

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 «Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик:

Согрина Наталья Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление».

Рецензент: Т.А.Степанова, руководитель Департамента инвестиционной деятельности АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин.

Протокол от «28» января 2025 г. № 1.

Председатель
предметно-цикловой комиссии
специальных экономических дисциплин

С.Е. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - применять современную научную профессиональную терминологию; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - представлять работы по финансовой тематике; - рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; - выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; - рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; - определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - порядок их применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные понятия тем курса: деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, - финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов - структура и состав; - порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, - методику расчета структуры денежной массы, - особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации,
	- использовать норматив-	- особенности использова-

	<p>ные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях; - рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. 	<p>ния информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных,</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, - законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, - виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	60
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами»		28	
Тема 1.1. «Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1 Сущность и функции, роль финансов. 2 Финансовая политика		
Тема 1.2. «Деньги, денежное обращение и денежная система»	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения. 2. Денежная система. Основные элементы денежной системы РФ. 3. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	В том числе практических занятий		
	1 Практическое занятие 1 «Расчет и денежной массы, и скорости обращения денег»	2	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение вопроса «История происхождения денег»	2	

Тема 1.3. «Экономическая сущность государ- ственных финансов»	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. 2. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 2 «Расчет и анализ структуры доходов и расходов бюджетов РФ различных уровней определение источников финансирования дефицита бюджета»	2	
	2. Практическое занятие 3 «Определение источников финансирования дефицита бюджета»	1	
	3. Практическое занятие 4 «Расчет и анализ структуры доходов и расходов внебюджетных фондов»	1	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение вопроса «Эволюция государственных внебюджетных фондов РФ»	2	
Тема 1.4. «Финансы организа- ций различных форм собственности»	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций: фи- нансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. 2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятель- ность.		
	В том числе практических занятий	2	
	1 Практическое занятие 5 «Расчёт чистой прибыли по организациям различ- ных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства».	2	

Тема 1.5. «Система страхования»	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Социально-экономическое содержание и виды страхования. Виды страхования.		
	2. Фонд социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6 «Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования».	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение статей 34,35,36 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1; Решение ситуационных задач по расчету условной и безусловной франшизы при страховании автогражданской ответственности	2	
Раздел 2. «Структура кредитной и банковская системы»		12	
Тема 2.1. «Банковская система Российской Федерации»	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1 Банковская система: структура, сущность. Банк России и его функции. 2 Коммерческие банки и их функции.		
	В том числе практических занятий	4	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Практическое занятие 7 «Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом».	2	
	2. Практическое занятие 8 «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств».	2	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение вопроса «Принципы кредитования. Кредитный договор»	2	
Тема 2.2. «Развитие кредитного дела в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 9
	1. Сущность, элементы и функции кредита. 2. Классификация кредита по базовым признакам		
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие 9 «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия».	2	ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение темы: «Микрофинансирование гражданам и малому бизнесу»	2	
Раздел 3. «Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг»		10	
Тема 3.1. «Рынок ценных бумаг»	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Понятие, классификации, виды ценных бумаг. Фондовая биржа.		
	2. Долевые и долговые ценные бумаги.		
	3. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 10 «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска».	2	
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг».	2	
	3. Практическое занятие 12 «Определение доходности ценных бумаг».	2	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение темы: «Производные ценные бумаги»	2	
Раздел 4. «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»		4	
Тема 4.1 «Валютные отношения и валютная система»	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1 Валюта и валютные отношения. 2 Валютные рынок и валютные операции.		

Тема 4.2 «Международные кредитные отношения»	Содержание учебного материала	2	
	1 Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. 2 Международный валютный фонд (МВФ), его цели. 3 Виды кредитов МВФ.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общеобразовательных социально-гуманитарных и экономических дисциплин).

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/476537>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>.
4. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/481863>.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3,4 (действующая редакция).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (действующая редакция).
5. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>.
6. Официальный сайт Социального фонда РФ. — Москва. — URL: <https://sfr.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования. — Москва. — URL: <https://www.ffoms.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. — Москва. — URL: <http://www.cbr.ru/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Москва. — URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>.
10. Информационно-правовой портал «Гарант. ру». — Москва. — URL: <http://www.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - порядок их применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные понятия тем курса: деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, - финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов - структура и состав; - порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, - методику расчета структуры денежной массы, - особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, - источники правового регулирования денежного обращения в Российской Феде- 	<p>Сформированы основные понятия теории финансов, денежного обращения и кредита, сформированы систематические представления о нормативно-правовом регулировании денежно-кредитной политики РФ. Сформированы основные понятия терминов.</p> <p>Сформировано знание и понимание процедур, связанных с денежно-кредитным обращением. Сформирована способность интерпретировать знания применительно к контексту.</p> <p><i>Критерии формирования оценки за устный ответ:</i></p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, свободно владеет профессиональной терминологией, способен применить знания на практике.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи,</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>

<p>рации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, - виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости 	<p>недостаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.</p> <p><i>Критерии оценки результатов тестирования:</i></p> <p>Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных ответов</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» - 69-84% верных ответов;</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов;</p> <p>Оценка «2».</p> <p>(неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов.</p>	
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - применять современную научную профессиональную терминологию; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - представлять работы по финансовой тематике; - рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами РФ; - выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, 	<p>Сформировано умение осуществления поиска информации, интерпретации и применения положений денежно-кредитного законодательства Российской Федерации, сформировано понимание необходимости применения профессиональных этических норм и правил.</p> <p>Сформировано умение аргументированного применения приемов и способов решения поставленной практико-ориентированной задачи.</p> <p>Сформировано умение представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>Сформировано умение по исчислению доли денежных агрегатов, структуры денежной базы, индекса инфляции, суммы выплат по кредитному договору, эффективной ставки, суммы аннуитетных платежей, доходности финансовых инструментов и их текущей стоимости.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Экзамен.</p>

<p>движением денежной массы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; - определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; - использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ; - рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях; - рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. 	<p>Сформировано умение по выявлению финансовых рисков, связанных с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p> <p>Сформировано умение по определению мероприятий, позволяющих минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>Сформировано умение продемонстрировать применение законодательства в денежно-кредитной сфере для решения поставленной конкретной практико-ориентированной задачи.</p> <p><i>Критерии оценивания результатов практических работ:</i></p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей.</p> <p>Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выпол-</p>	
---	---	--

	<p>нена в установленное время.</p> <p>Оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	--	--